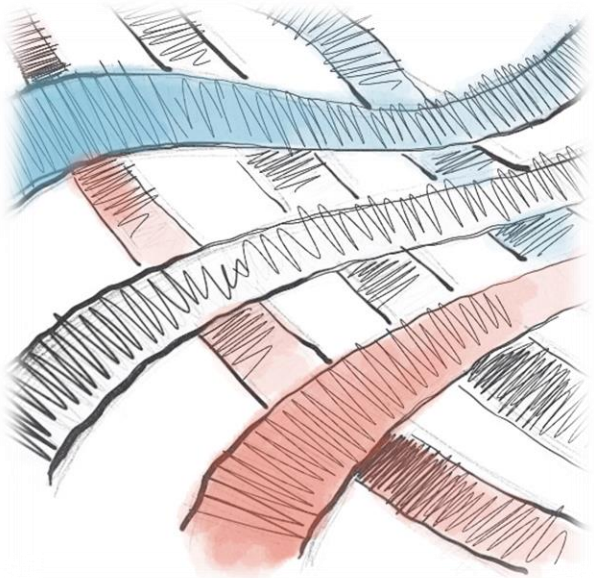

GOPRINCE

DEVELOPING GOOD PRACTICES : INCLUSIVE EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD

Dissemination Activity in Turkey (1)

The Portuguese Team engaged in three dissemination activities

Country responble	**Turkey**
Country of dissemination	Turkey
Place (city or village or website or .....)	National Agency, Ankara
Date	14th December 2016
Title (in own language and translated in English)	Proje Sonuçlarının Yaygınlaştırılması ve Kullanılması Toplantısı- Dissemination and Exploitation of Project Results Meeting
Evidence (flyer, website, photo's)	http://www.ua.gov.tr/kurumsal/haberler/2016/12/14/
Who was participating ?	Project coordinaters and stakeholders, researchers and National Agency members
How many people where participating ? (link divided how many times)	Nearly 200 participants
Comment	

Country responble	**Turkey**
Country of dissemination	Turkey
Place (city or village or website or .....)	Balıkesir University
Date	30th May 2017
Title (in own language and translated in English)	Temel Eğitimde Kapsayıcı Eğitim- Hizmetiçi Eğitim Semineri- Inclusive Education in Primary Years- Inservice Training Seminar
Evidence (flyer, website, photo's)	Poster
Who was participating ?	Preschool, primary and guidance teachers
How many people where participating ? (link divided how many times)	19
Comment	

The rest of this presentation captures the dissemination activity at the Turkish National Agency on 14th December 2016

Country responble	Turkey
Country of dissemination	Turkey
Place (city or village or website or .....)	National Agency, Ankara
Date	14th December 2016
Title (in own language and translated in English)	Proje Sonuçlarının Yaygınlaştırılması ve Kullanılması Toplantısı- Dissemination and Exploitation of Project Results Meeting
Evidence (flyer, website, photo's)	http://www.ua.gov.tr/kurumsal/haberler/2016/12/14/
Who was participating ?	Project coordinaters and stakeholders, researchers and National Agency members
How many people where participating ? (link divided how many times)	Nearly 200 participants
Comment	

The following presentation was used at the event, it is written in Turkish.

GOPRINCE

INCLUSIVE EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD:

DEVELOPING GOOD PRACTICES

Erken Çocuklukta Kapsayıcı Eğitim: İyi Uygulamaların Geliştirilmesi
Inclusive Education in Early Childhood: Developing Good Practices

Nazlı Ruya Taşkın, Balıkesir Üniversitesi

Proje Sonuçlarının Yaygınlaştırılması ve Kullanılması Toplantısı, Ankara
14.12.2017

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ 1992

TÜRKİYE CUMHURİYETİ AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI
REPUBLIC OF TURKEY MINISTRY FOR EU AFFAIRS

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
TURKISH NATIONAL AGENCY

Where are we in Europe?

Projenin Konusu

- «Herkes için eğitim» anlayışından yola çıkarak toplumda var olan tüm bireylerin refahı, sosyal entegrasyonu ve hayatboyu öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak için ihtiyaç duyulan kapsayıcı eğitim erken çocukluktan itibaren tüm dezavantajlı gruplar için uygulanabilmektedir.
- Kapsayıcı eğitimi dezavantajlı olsun olmasın tüm bireylerin aynı eğitim ortamında eğitim almasını sağlamaktadır. En önemli hedefi marjinalleşme ve dışlanmaya karşı mücadele etmektir.
- Kapsayıcı eğitim uygulamaları öğretmenlerin sınıf içi rollerini değiştirmektedir. Araştırmalar göstermedir ki öğretmenler kendilerini bu alanda yetersiz hissetmekte, daha fazla bilgi ve beceriye ihtiyaç duymaktadırlar.

Projenin Ana Hedefi

- Yeterliklerinin geliştirilmesi için öğretmen hazırlığında kullanılabilecek, farklı katılımcı ülkelerin kaynaştırma eğitiminde kullanılan modellerin iyi bileşenleri ile oluşturulmuş ulusötesi bir model geliştirmek ve bu modeli, iyi uygulamaları somutlaştırarak açıklamasını yapmak.

Proje Faaliyetleri

- 2 Yoğun çalışma Programı (Intensive Study Program, ISP)
- 6 Ulusötesi Toplantı
- Fikri Çıktı

Yoğun Çalışma Programları

- **1. Kasım 2014- Portekiz, Coimbra, ESEC** (56 öğrenci, 21 öğretim elemanı)- öğretmen adaylarının kaynaştırma uygulamalarına ilişkin ihtiyaç analizi yapıldı.

- **2. Kasım 2016- Litvanya, Vilnius, VIKO** (56 öğrenci, 21 öğretim elemanı)- geliştirilen fikri çıktının öğretmen adayları ile uygulanması ve değerlendirilmesi.

Ulusötesi Toplantılar- model ve örnek olayların geliştirilmesi ve değerlendirilmesi

- 1. Mart 2015- Esbjerg, DANİMARKA
- 2. Mayıs 2015- Vilnius, LİTVANYA
- 3. Kasım 2015- Northumbria, İNGİLTERE
- 4. Şubat 2016- Kortrijk, BELÇİKA
- 5. Mayıs 2016- Gröningen, HOLLANDA
- 6. Mayıs 2017-Balıkesir, TÜRKİYE

Fikri Çıktı

Sınıfta dezavantajlı bireylerin kaynaştırılması ile ilgili yeterliklerinin geliştirilmesi için öğretmen eğitiminde kullanılabilecek, farklı katılımcı ülkelerin kaynaştırma eğitiminde kullanılan modellerin iyi bileşenleri ile oluşturulmuş ulusötesi bir model geliştirmek bu modeli, iyi uygulamaları somutlaştırarak açıklamasını yapmaktır.

Bu model ve geliştirilen iyi uygulamaların öğretmen eğitiminde kullanılan bir kılavuz olması beklenmektedir.

Yaygınlaştırma Çalışmaları

- Proje fikri çıktısının, yoğun çalışma programları ve ulusötesi toplantılarla ilgili materyallerin ve projeyle ilgili süreçlerin yer alacağı web sitesi (http://www.goprince.eu)
- Şubat 2016'da VIVES, Belçika'da yaklaşık 60 öğretmenin katılımı ile yapılan yaygınlaştırma aktivitesi
- Seminer ve workshoplar yolu ile proje ortaklarının bulunduğu her ülkede yapılacak yaygınlaştırma çalışmaları
- Ortak üniversitelerin bazılarında geliştirilen modelin lisans/yüksek lisans dersi olarak verilmesi planlanmaktadır.
- Bu proje aynı zamanda personel hareketliliğini temele alan KA-1 Projelerine dayanak sağlamaktadır. Örn: http://www.erasmusplus-ist.eu/inclusion-early-childhood-education

GO PRINCE

DEVELOPING GOOD PRACTICES INCLUSIVE EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD

Education and Culture DG

ERASMUS MUNDUS

Turkish National Agency

All of the 2016 Intensive Study Programme participants enjoy a weekend trip to Trakai.

"Good Practices"

COMING SOON – January 2017

Materials for teachers and students.

KASIM 2014 PORTEKİZ

KASIM 2016 LİTVANYA

INTENSIVE STU
GOPRINCE
Inclusive Education i
Developing Good Pra
17 to 28 November 2
ESEC/IPC

VITA

GOPRINCE

Proje İrtibat

- Doç.Dr. Gözde AKYÜZ- akyuzgozde@gmail.com
- Öğr. Gör. Dr. Gülcan ÖZTÜRK- gulcanozturk8@hotmail.com
- Arş.Gör. Sinem GÜÇHAN ÖZGÜL- sinemguchan@gmail.com
- Arş.Gör. Nazlı Ruya TAŞKIN- nazli.ruya@gmail.com
- Arş.Gör. Güliz ŞAHİN- gulizgur@gmail.com