



# EDUCAÇÃO ESPECIAL

Modalidades Especiais de Ensino



# EDUCAÇÃO EM NÚMEROS- GERAL- 2013/2014

## INSCRITOS NO ENSINO SUPERIOR

Subsistema de Ensino		2013/2014
Público	Universitário	198 380
	Politécnico	103 274
Privado	Universitário	44 495
	Politécnico	16 051

# EDUCAÇÃO EM NÚMEROS- GERAL- 2012/2013

Níveis	Nº Alunos	Nº Docentes
Educação Pré-Escolar	252 096	15 430
1º Ciclo Ensino Básico	415 300	27 512
2º Ciclo Ensino Básico	237 873	24 703
3º Ciclo Ensino Básico	377 853	
Ensino Secundário	377 864	70 958
<b>TOTAL</b>	<b>1 660 986</b>	<b>138 603</b>

Fonte: DGEEC

# ENQUADRAMENTO LEGAL- EDUCAÇÃO ESPECIAL

A Educação Especial (EE) é regulada pelo **Decreto-Lei 3/2008, de 7 de janeiro**, alterado pela Lei 21/2008 de 12 de maio.

Nestes normativos são definidos “os apoios especializados a prestar aos alunos” com deficiências e incapacidades.

A Intervenção Precoce na Infância (IPI) é regulamentada no **Decreto- Lei 281/2009 de 6 de outubro**: cria o Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (SNIPI) dirigido às crianças entre os 0 e os 6 anos com incapacidades ou “ em risco grave de atraso de desenvolvimento” e às respetivas famílias.

A **portaria nº 275-A/2012, de 11 de setembro**, apresenta a matriz do currículo específico individual dos alunos que frequentam o ensino secundário, que integra obrigatoriamente o Plano Individual de Transição (PIT) e pressupõe o estabelecimento de parcerias com Centros de Recursos para a Inclusão para a sua concretização.

# APOIOS ESPECIALIZADOS AOS ALUNOS COM NEE- ESCOLAS DE ENSINO REGULAR

As respostas existentes podem organizar-se concentrando a abordagem de problemáticas específicas em agrupamentos de escolas ou em escolas de referência:

## **Em 2013/2014 existiam:**

- 32 escolas de referência para a educação de alunos cegos e com baixa visão;
- 17 escolas de referência para a educação bilingue de alunos surdos;
- 269 unidades de ensino estruturado para alunos com perturbação do espectro autista;
- 345 unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita
- 137 escolas de referência para a IPI
- 90 Centros de Recursos para a Inclusão (CRI)
- 25 Centro de Recursos TIC para a Educação (CRTIC)

# ESCOLAS DE ENSINO ESPECIAL

Nos casos em que o Ensino Regular não consiga dar resposta adequada para a inclusão de crianças e jovens devido ao tipo e grau de deficiência, os intervenientes no processo de referenciação e avaliação podem propor a frequência de uma instituição de educação especial.

Em 2013/2014 o nº de estabelecimentos de EE era o seguinte:

- 12 na região de Lisboa
- 3 na região Norte

# ALUNOS COM NEE POR TIPO DE ESTABELECIMENTO

Quadro NEE.1

Alunos com necessidades especiais de educação, segundo as NUTS II, por tipo de estabelecimento escolar

Ano letivo 2013/2014

Continente

Tipo de Estabelecimento	NUTS II					
	Total	Norte	Centro	Lisboa	Alentejo	Algarve
Total	65 000	18 042	18 046	19 758	6 079	3 075
Escolas regulares	63 657	17 934	17 880	18 772	6 003	3 068
Agrupamento de escolas	58 367	16 703	15 319	17 543	5 755	3 047
Escola não agrupada	2 243	585	588	917	132	21
Estabelecimento de ensino particular com contrato de associação	3 047	646	1 973	312	116	-
Escolas especiais	1 343	108	166	986	76	7
Instituição de educação especial	673	72	166	352	76	7
Colégio de educação especial	670	36	-	634	-	-

Fonte: DGEEC- operação estatística "Necessidades Especiais de Educação" (NEE) Portugal Continental 2013/2014



# Nº DE CRIANÇAS APOIADAS NO ÂMBITO DA IPI

Quadro IPI.1								
Crianças apoiadas no âmbito da Intervenção Precoce na Infância, segundo a idade, por NUTS II (a)								
Ano letivo 2013/2014								Continente
NUTS II	Total	Idades						
		0 anos	1 ano	2 anos	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos
<b>Total</b>	<b>6 267</b>	233	488	916	1 370	1 460	1 495	305
Norte	1 331	42	130	276	291	278	257	57
Centro	1 716	65	133	229	357	421	439	72
Lisboa	1 494	30	76	202	399	376	346	65
Alentejo	1 321	79	115	141	239	302	362	83
Algarve	405	17	34	68	84	83	91	28
<b>(a) Crianças apoiadas por educadores de infância em exercício de funções em agrupamentos de escolas de referência para a Intervenção Precoce na Infância</b>								

# Nº DE ALUNOS QUE RECEBEM APOIO DA UNIDADES ESPECIALIZADAS EM ESCOLAS DE ER

Quadro NEE.6

Alunos a frequentarem escolas regulares de ensino que recebem apoio nas Unidades especializadas, por nível de educação e ensino

Ano letivo 2013/2014

Continente

Nível de educação e ensino	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo
<b>Total</b>	<b>2 030</b>	<b>1 681</b>
Educação pré-escolar	41	83
Ensino básico	1 898	1 530
1.º ciclo	949	816
2.º ciclo	415	326
3.º ciclo	534	388
Ensino secundário	91	68

Fonte: DGEEC- operação estatística "Necessidades Especiais de Educação" (NEE) Portugal Continental 2013/2014

# RECURSOS HUMANOS AFETOS À EE

Trabalham nas escolas públicas:

- 5.300 docentes de educação especial, dos quais 5.225 (98,58%) têm especialização em educação especial. Em termos percentuais, estes números representam, relativamente ao ano letivo 2012/2013, decréscimos de, respetivamente, 6,23% e 6,36%.
- 1.362 técnicos que apoiam os alunos com necessidades especiais de educação, especificamente 85 terapeutas ocupacionais (6,24%), 242 terapeutas da fala (17,76%), 95 fisioterapeutas (6,97%), 797 psicólogos (58,51%), 83 intérpretes de língua gestual portuguesa (LGP) (6,09%) e 60 formadores de LGP (4,40%).
- Relativamente ao ano letivo 2012/2013, o número total de técnicos diminuiu 16,24%.

# DOCENTES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Quadro RHNEE.1

Docentes de educação especial das escolas públicas, por grupo de recrutamento, segundo situação profissional e especialização

Ano letivo 2013/2014

Continente

Grupo de recrutamento	Situação profissional e formação específica				
	Total	Docentes do quadro		Docentes contratados	
		Com especialização em educação especial	Sem especialização em educação especial	Com especialização em educação especial	Sem especialização em educação especial
<b>Total</b>	<b>5 300</b>	<b>3 443</b>	<b>54</b>	<b>1 782</b>	<b>21</b>
910. Educação especial 1 (a)	<b>4 997</b>	<b>3 253</b>	<b>30</b>	<b>1 702</b>	<b>12</b>
920. Educação especial 2 (b)	<b>171</b>	<b>140</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>-</b>
930. Educação especial 3 (c)	<b>91</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>-</b>
Outro	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>9</b>

Observações:

(a) Grupo de recrutamento 910 — apoio a crianças e jovens com graves problemas cognitivos, com graves problemas motores, com graves perturbações da personalidade ou da conduta, com multideficiência e para o apoio em intervenção precoce na infância.

(b) Grupo de recrutamento 920 — apoio a crianças e jovens com surdez moderada, severa ou profunda, com graves problemas de comunicação, linguagem ou fala.

(c) Grupo de recrutamento 930 — apoio educativo a crianças e jovens com cegueira ou baixa visão.

# TÉCNICOS DAS ESCOLAS AFETOS À EE

Quadro RHNEE.2

Técnicos das escolas públicas afetos à educação especial, por NUTS II

Ano letivo 2013/2014

Continente

NUTS II	Técnico						
	Total	Terapeuta ocupacional	Terapeuta da fala	Fisioterapeuta	Psicólogo	Língua gestual Portuguesa	
						Intérprete	Formador
<b>Total</b>	<b>1 362</b>	85	242	95	797	83	60
Norte	446	36	70	35	261	23	21
Centro	346	14	60	12	213	28	19
Lisboa	342	30	63	23	197	18	11
Alentejo	150	5	29	16	85	10	5
Algarve	78	-	20	9	41	4	4

Fonte: DGEEC- operação estatística "Necessidades Especiais de Educação" (NEE) Portugal Continental 2013/2014

# TÉCNICOS DISPONIBILIZADOS PELOS CRI A DESEMPENHAR FUNÇÕES NAS ESCOLAS

Quadro RHNEE.3

Profissionais disponibilizados pelos Centros de recursos para a inclusão aos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, por NUTS II

Ano letivo 2013/2014

Continente

NUTS II	Escolas e agrupamentos apoiados pelos Centros de recursos para a inclusão	Profissionais disponibilizados pelos Centros de Recursos para a Inclusão					
		Total	Terapeuta ocupacional	Terapeuta da fala	Fisioterapeuta	Psicólogo	Outros
<b>Total</b>	<b>540</b>	<b>1 769</b>	309	511	260	430	259
Norte	164	575	132	163	82	123	75
Centro	144	457	73	118	74	104	88
Lisboa	161	545	91	159	66	146	83
Alentejo	64	180	13	64	37	53	13
Algarve	7	12	-	7	1	4	-