

Goede praktijkvoorbeelden van inclusief onderwijs in Nederland

Casestudy 1: 'Abels Cake' Dunya, een achtjarig meisje

Volwassenen praten niet vaak met kinderen, vooral niet op school of op de kleuterschool. Het is preciezer te zeggen dat ze praten, maar ze hebben vaak geen 'echte' conversatie met kinderen. Een echt gesprek, echte communicatie is gebaseerd op een aantal dingen:

- deelnemers hebben een band met elkaar
- er is oprechte belangstelling voor elkaar en aandacht voor de belevingswereld van het kind
- vragen worden duidelijk gesteld
- er wordt naar de antwoorden geluisterd
- er is duidelijke lichaamstaal

Leerkrachten moeten vaak gevoelige dingen aan kinderen communiceren, zoals bijvoorbeeld minder goede schoolresultaten of slechter, dat hun ouders uit elkaar gaan. Dit zijn vaak gesprekken waar kinderen niet naar vragen. Daarom is het heel belangrijk van deze gesprekken geen onplezierige ervaring voor de kinderen te maken.

In de case study bekijken we een video van een gesprek tussen een kind en een volwassene tijdens het bakken. Tijdens het bakken maakt de volwassene op een positieve manier verbinding met het kind. De vragen die de volwassene stelt zijn niet alleen open vragen. Ze worden ook gesteld op een open en vlotte manier. Het kind antwoordt enthousiast en vrolijk, zelfs wanneer het om een moeilijk onderwerp gaat. Dit is een goed praktijkvoorbeeld.

Casestudy 2: 'Creatieve communicatie met kinderen'

U komt binnen in de leefwereld van het kind, staat open voor zijn ideeën en gedachten, maar er is nog een andere voorwaarde om met kinderen te communiceren. U moet in overeenstemming zijn met hun ontwikkelingsniveau. Wanneer u deze aanpak bij jonge kinderen gebruikt, kan u manieren vinden om bewust meer ontwikkelingsgerichte communicatiekanalen te gebruiken.

In deze casestudy zal u goede praktijkvoorbeelden vinden die heel geschikt zijn voor jonge kinderen, omdat de vormen op verschillende leeftijden afgestemd zijn. De activiteiten in 'Creative Communication with Children' vormen geen vaste methode. U kan verschillende werkbladen gebruiken afhankelijk van de leeftijd en het niveau van het kind. De werkbladen kunnen ingevuld worden door de leerkracht of beter nog door het kind. Er wordt aandacht besteed aan communicatie door middel van tekenen, fantasie, spelletjes (ook digitale) en taal. Er zit zelfs een kookactiviteit bij, want wat is er nu leuker dan grapjes maken boven een taartbeslag? U komt vlot binnen in de leefwereld van het kind, staat open voor zijn ideeën en gedachten, maar er is nog een andere voorwaarde om met kinderen te communiceren. U moet in overeenstemming zijn met hun ontwikkelingsniveau.