

Nyderlanduose taikomo įtraukiojo ugdymo gerosios praktikos pavyzdžiai

Atvejo tyrimas Nr. 1. „Abel's Cake“ Bunya – 8 metų mergaitė

Suaugusieji nepalaiko reguliaraus pokalbio su vaikais, ypač mokyklos ar darželio aplinkoje. Tiksliau sakant – jie kalba, tačiau dažnai nepalaiko „realaus“ pokalbio su vaikais. Realus pokalbis, reali komunikacija pagrįsta keliais dalykais, t. y.:

- dalyviai yra vienas su kitu susiję;
- palaikomas nuoširdus dėmesys vienas kitam ir ryšys su vaiko patirčių pasauliu;
- klausimai pateikiami aiškiai;
- atsakymai išklausomi;
- naudojama tinkama kūno kalba.

Mokytojams dažnai tenka kalbėtis su vaikais apie jautrias problemas, pavyzdžiui, prastus rezultatus mokykloje arba netgi blogiau – tėvų skyrybas. Tai dažnai laikoma pokalbiais, kurių vaikai neprašo, todėl labai svarbu palaikyti tokius pokalbius taip, kad jie nebūtų nemalonūs vaikams.

Atvejo tyrimo metu stebėjome pokalbio tarp vaiko ir suaugusiojo, kai jie kartu ruošė maistą, filmuką. Maisto gaminimo metu matome, kad suaugusysis užmezga teigiamą ryšį su vaiku. Klausimai, kurių klausia suaugusysis, yra ne tik atviri klausimai, tačiau užduodami atviru ir nuosekliu būdu. Vaikas entuziastingai ir linksmi atsako, nors tai sudėtinga tema. Toks yra gerosios praktikos modelis.

Atvejo tyrimas Nr. 2. „Kūrybinga komunikacija su vaikais“

Greta persikėlimo į vaiko gyvenimą ir buvimo atviru idėjoms bei vaiko mintims, yra kita svarbi komunikacijos su vaiku sąlyga – Jūs turite neatsilikti nuo jo išsivystymo lygio. Naudodami šį metodą jaunesniems vaikams, galite ieškoti būdų sąmoningai naudoti labiau išplėtotus atitinkamus komunikacijos kanalus.

Šiame atvejo tyrime rasite gerų pavyzdžių, kurie itin tinkami jaunesniems vaikams, nes formos yra pritaikytos skirtingo amžiaus grupėms. „Kūrybingos komunikacijos su vaiku“ veiklos nėra laikomos fiksuotu metodu. Atsižvelgiant į vaiko amžių ir išsivystymo lygmenį, galima naudoti skirtingą mokomąją medžiagą. Mokomoji medžiaga gali būti sudaryta arba mokytojo, arba dar geriau – paties vaiko. Tokiu būdu suteikiamas dėmesys komunikacijai per paveikslėlius, fantaziją, žaidimus (įskaitant skaitmeninius) ir kalbą. Buvo įtraukta netgi maisto ruošimo veikla, nes kas gali būti įdomiau už juokavimą virš plaktos tešlos? Greta persikėlimo į vaiko gyvenimą ir buvimo atviru vaiko idėjoms ir mintims, yra kita svarbi komunikacijos su vaiku sąlyga – Jūs turite neatsilikti nuo jo išsivystymo lygmens.